

### Onderdeel van het pestprotocol

Digitaal pesten is een onderdeel van traditioneel pesten. De school past hier het pestprotocol toe.

### Vormen van digitaal pesten

Anonieme berichten versturen via Sociale Media (bijv. WhatsApp), schelden, roddelen, bedreigen, foto's van mobieltjes en webcam op internet plaatsen, privégegevens op een site plaatsen, wachtwoorden en credits stelen en misbruiken, haatprofielen aanmaken, virussen sturen, enz.

### Effecten

De effecten van digitaal pesten kunnen erger zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames die via de webcam worden gemaakt, worden vastgelegd door een ander. Deze opnames verdwijnen nooit meer. Over de hele wereld kan een foto op een site staan. Foto's die eenmaal op internet staan zijn soms niet meer te verwijderen.

### Gevolgen voor de school

Soms gebeurt pesten buiten de school. Toch heeft de school er veel last van. Het ruziën en pesten gaat op school door. Schoolresultaten lijden eronder. Er ontstaat een onveilig klimaat. Kinderen kunnen minder goed leren. Pesten heeft effect op het schoolklimaat.

- Hoe kun je digitaal pesten voorkomen?  
Toepassen en actualiseren van het pestprotocol.
- Leerlingen bewust maken van de gevaren op internet, de effecten van digitaal pesten en de strafbare feiten.
- Afspreken van internetgedrag en samen met de leerlingen regels maken.
- Pesten bespreekbaar maken in de klas en leerlingen elkaar daarop laten aanspreken.
- Sancties van het pestprotocol consequent toepassen.
- Ouders informeren en adviseren indien nodig.
- Alleen door met de ouders samen te werken is digitaal pesten aan te pakken.

### Hoe kun je digitaal pesten aanpakken?

Probeer de dader op te sporen. Soms is de identiteit van de dader te achterhalen door uit te zoeken van welke computer op school het bericht is verzonden. Je gebruikt daarvoor de zogenaamde logfiles van de school-server (centrale computer). Vanzelfsprekend heb je daar wel (technische) ondersteuning van een ICT-coördinator, systeembeheerder, en/of externe beheerder voor nodig. Ga na wanneer het bericht verstuurd is en welke klas op dat moment gebruik maakte van de computers. De dader kan wellicht worden gevonden door in de klas te praten over wat er is gebeurd. Soms is het niet mogelijk een dader te achterhalen en zit er niets anders op dan het effect te minimaliseren. Dat kan het beste door het slachtoffer op het hart te drukken niet te reageren op haatmail of andere ongewenste berichten.

### Blokkeren van afzenders

Sommige programma's hebben de mogelijkheid om specifieke afzenders te blokkeren. Op den duur loont het wellicht de moeite de leerling een nieuw mailadres te geven. Vertel je leerlingen dat ze altijd heel voorzichtig moeten zijn met het doorgeven van hun mailadres aan anderen.

### Digitaal pesten is strafbaar

Er zijn verschillende vormen van digitaal pesten die strafbaar zijn. Leerlingen realiseren zich dat vaak niet. Ook wanneer het slachtoffer lichamelijk letsel of materiële schade is toegebracht, kan de politie worden ingeschakeld.

### Evaluatie

Dit pestprotocol is door team, directie en MR vastgesteld en wordt ten minste om de vier jaar geëvalueerd.

## Protocol social media - mediawijsheid

Dit protocol heeft als doel de dialoog over het gebruik van social media op gang te brengen en een handreiking te vinden voor meer duidelijkheid over het gebruik van social media binnen en buiten school.

Richtlijnen gebruik social media voor alle gebruikers:

MEDIA			
<b>Passief</b> inzicht hebben in de werking van media	<b>Actief</b> zelf gebruiken van media	<b>Interactief</b> uitwisselen met anderen via media	<b>Effectief</b> omgaan met media

### Passief

Als gebruikers inzicht hebben in de werking van social media, weten zij ook beter in te schatten wat de gevaren kunnen zijn van het gebruik hiervan.

Gebruikers weten dat publicaties op social media altijd vindbaar zijn. Ook als zij zelf in de veronderstelling zijn dat dit geblokkeerd is.

- Realiseer je dat je berichten niet alleen gelezen worden door vrienden en familie en dat wat je schrijft, blijvend is.
- Gebruikers verstrekken over Windekind nooit vertrouwelijke informatie; we verstaan hieronder alle kennis over personen die valt onder de wet op de privacy, of die als vertrouwelijk is aangemerkt.
- Teneinde leerlingen inzicht te laten krijgen in de werking en de gevaren van social media bespreken de leerkrachten ieder jaar in de groep het gebruik hiervan.

### Actief

De kennis die gebruikers hebben over de werking van media kunnen zij op een verantwoorde manier toepassen binnen Windekind.

- Het is niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op social media tenzij hiervoor toestemming is gegeven door schoolleiding/leerkracht.
- Gebruikers weten hoe zij gebruik kunnen maken van de media en deze kunnen vinden, teneinde de schoolse en de voor-, tussen-, naschoolse activiteiten op een acceptabele manier aantrekkelijk en zinvol te maken.

### Interactief

- Gebruikers kunnen via e-mail of website informatie, foto's en filmbeelden delen, rekening houdend met de privacy van anderen.
- Het is medewerkers niet toegestaan om vrienden te worden met leerlingen op social media.
- School gerelateerde foto-, film- en geluidsopname mogen niet zonder toestemming van de ouders c.q. verzorgers geplaatst worden op social media.
- Bij onderwijsonderwerpen maken medewerkers duidelijk of zij op persoonlijke titel of namens school publiceren.
- Alle medewerkers zijn altijd vertegenwoordiger van de school- ook als zij een privémening verkondigen. Bij twijfel niet publiceren.
- Plaats nooit berichten die het imago van de organisatie en/of mensen kunnen schaden. Bij twijfel geldt altijd: de medewerker zoekt contact met de leidinggevende of plaatst het niet.

### Effectief

BS Windekind maakt gebruik van de media om lessen te ondersteunen en aantrekkelijker te maken. Ook kunnen de media gebruikt worden om actualiteiten met de kinderen te bespreken.

- In BS Windekind kan gebruik worden gemaakt van school-tv, beeldbank, jeugdjournaal en andere educatieve programma's.
- Tijdens lessen kan gebruik worden gemaakt van methode-gebonden software. Dit verrijkt de lessen.
- 21st century-skills vormen een doelstelling voor het onderwijs in de planperiode 2019-2023.

### Maatregelen

BS Windekind zorgt met behulp van adequate informatie (vooral tijdens de week van de media) voor voorlichting aan medewerkers en leerlingen. Hierbij kunnen eventueel ouders betrokken worden op een algemene ouderavond.

Windekind legt vast welke maatregelen zij neemt bij digitale overtredingen van alle gebruikers en communiceert dit.

Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen worden naar gebruiker toe rechtspositionele maatregelen genomen; dit ter beoordeling van het bevoegd gezag. Deze kunnen variëren van waarschuwing, berisping, schorsing, verwijdering en ontslag tot ontslag op staande voet.

## Afspraken rondom gebruik mobiele devices

### **Mobiele devices: telefoons, tablets en smart watches**

Wat betreft de noodzaak voor het meenemen van een mobiele telefoon willen we benadrukken dat ouders altijd via het vaste telefoonnummer van de school hun kind(eren) kunnen bereiken dan wel een bericht kunnen doorgeven. Andersom geldt ook dat wanneer een kind dringend iets moet melden aan de ouder(s), wij het kind toestemming geven om gebruik te maken van de telefoon van de school. Wij zijn daarom van mening dat het **niet nodig is dat onze leerlingen** een mobiele telefoon meenemen naar school en vandaar het dringend verzoek om mobiele telefoon en ook andere devices thuis te laten. .

Indien er tóch een mobiele telefoon, of een ander smart device in de vorm van een watch of tablet meegenomen wordt naar school, dan gelden daar de volgende afspraken voor:

- Mobiele devices (telefoons, smart watches en tablets) zijn vanaf het moment dat leerlingen het schoolplein opkomen uitgeschakeld en opgeborgen.
- Als leerlingen het lokaal in komen, worden de devices uitgeschakeld ingeleverd bij de leerkracht en door de leerkracht veilig opgeborgen.
- Aan het eind van de schooldag worden de devices door de leerlingen bij de leerkracht opgehaald.
- Leerlingen mogen hun device pas weer aanzetten als ze van het schoolterrein af zijn.
- Wordt een device niet ingeleverd en/of gebruikt tijdens schooltijd, dan wordt het device gedurende een week ingenomen door de leerkracht.

Het meenemen van devices is **op eigen risico**. Wanneer er iets mee gebeurt, is de leerkracht of school **niet aansprakelijk**.

Kinderen nemen **op eigen risico** een mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt etc. is de leerkracht of school **niet aansprakelijk**.



## **Internetprotocol**

De kinderen van onze school kunnen gebruik maken van Internet. Wij hebben ervoor gekozen de kinderen vanaf groep 5 die mogelijkheid te bieden. Wij maken hiervoor gebruik van Kennisnet. Kennisnet heeft een eigen Nederlandstalige zoekmachine die kinderen in principe leidt naar Nederlandstalige sites die geselecteerd zijn, waardoor zaken als racistische uitingen en pornografie niet zomaar benaderd kunnen worden. Kinderen kunnen echter ook andere zoekmachines gebruiken. Samen met de kinderen en de leerkrachten hebben wij een aantal afspraken gemaakt.

### Gedragsafspraken met de leerlingen

- Spreek van tevoren met je leraar af wat je op internet wilt gaan doen.
- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leraar meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dát niet hoort. Houd jij je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van de leerkracht.
- Verstuur bij e-mail berichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leerkracht.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij jij je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dát niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf nooit e-mail waarin dingen staan die niet horen.
- Wanneer iemand zich niet aan deze regels houdt, wordt het e-mailadres uitgeschakeld of wordt een internetverbod opgelegd.
- Anonieme berichten versturen via MSN en SMS, schelden, roddelen, bedreigen, ongevraagd foto's gemaakt met mobieltjes en webcam op internet plaatsen, privégegevens op een site plaatsen, wachtwoorden en credits stelen en misbruiken, haatprofielen aanmaken, virussen sturen, happy slapping en het versturen van een e-mail bom vallen onder cyberpesten en is strafbaar.

### Afspraken met de leerkrachten

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Sites die wij leerlingen willen laten gebruiken, worden eerst door de leerkracht bekeken.
- Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Er wordt aan de leerlingen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin leerlingen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Informatie die terug te voeren is tot leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
- Namen in combinatie met foto's van leerlingen worden niet op het net gepubliceerd. In voorkomende gevallen gebeurt dit enkel na toestemming van de ouders. Ook voor het publiceren van individuele foto's wordt eerst toestemming gevraagd.
- Voor e-mail geldt ook het briefgeheim, maar op grond van hun pedagogische verantwoordelijkheid mogen de leerkrachten e-mail van leerlingen bekijken.