

Het schooljaarplan 2011-2012

In het schooljaarplan beschrijft de school welke activiteiten worden ondernomen op het gebied van kwaliteitszorg en –verbetering.

1. Gedurende schooljaar 2011-2012 volgt het hele team een cursus op het gebied van omgaan met leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn. De cursus geeft handreikingen wat betreft het ontwikkelen van beleid, klassenmanagement en materialen die gebruikt kunnen worden.
2. Alle besturen worden geacht in de periode 2010-2014 ca 50 % van de leerkrachten in een LB-functie te benoemen. Leerkrachten die hiervoor in aanmerking willen komen, dienen zich te specialiseren via gerichte scholing op het vlak van het jonge kind, taal-, reken- of gedragsspecialist, coaching en begeleiding of hoogbegaafdheid. Inmiddels zijn twee leerkrachten benoemd (specialisatie coaching en begeleiding en hoogbegaafdheid) terwijl ook twee collega's een opleiding gaan volgen t.a.v. het jonge kind en gedrag.
3. Komend schooljaar volgen teamleden individueel of groepsgewijs scholing op het vlak van omgaan met lees- en taalproblemen, het gebruik van active boards, het digitale leerlingvolgsysteem en management.
4. We formeren elk jaar projectgroepen met een taak ten aanzien van schoolontwikkeling, bv. techniek en science, de keuze van een nieuwe methode of de invoering daarvan, het ontwikkelen van beleid of het bewaken van de voortgang. Komend schooljaar zijn er 9 projectgroepen:
 - keuze van een nieuwe taalmethode
 - heroverweging leerstofaanbod groepen 1 en 2
 - invoering van de methode Estafette voor voortgezet lezen
 - cognitief talent
 - techniek en Science
 - voortgang cultuureducatie
 - voortgang coöperatief leren
 - voortgang sociaal-emotionele ontwikkeling
 - voortgang leerstofaanbod burgerschapElke projectgroep verdiept zich in de materie en bewerkstelligt zó een stukje verdieping die met het team gedeeld wordt.
5. Innovo heeft 11 werkprocessen beschreven. Deze bieden de mogelijkheid de interne kwaliteit te evalueren. Tijdens het schooljaar 2011-2012 doen we dit met betrekking tot de werkprocessen *Zelfverantwoordelijk leren* , *Leertijd* en *Veilige en sociale omgeving*.

Zoals u uit bovenstaande overzicht kunt lezen, wordt er ambitieus en stevig gewerkt om onze missie "Goed onderwijs, natuurlijk" verder inhoud te geven.